

Schulprogramm 2016/2020

Stand Juni 2016

Legende: **FLP:** Fachlehrpersonen / **JT:** Jahrgangsteam / **KSQ:** Kommission für Schulqualität / **LP:** Lehrpersonen / **ST:** Sekretariat / **PG:** Projektgruppe / **SHP:** schulische Heilpädagogin / **SK:** Schulkonferenz / **SL:** Schulleitung / **SP:** Schulpflege / **F&E:** Freizeitbildung und Elternmitwirkung / **SiKo:** Sicherheitskommission / **SiBe:** Sicherheits-Beauftragter

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	16/17	17/18	18/19	19/20	Bemerkungen / Dossier
-------	-------------	------	----------------	----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

1. Lehren und Lernen

1.1 Wir fördern alle Kinder differenziert, sowohl individuell wie auch im Klassenverband

Vorbereitung auf weiterführende Schulen; 2. Klassen	SuS werden ausserhalb des Regelunterrichts durch FLP betreut	Zusatzunterricht	FLP	Elternbrief, Anmeldung; 3x12 Lektionen in den Fächern D,F,M					Empfehlungen VSA Beschluss SP
			FLP	Evaluation					
			FLP	Anpassungen					
			FLP	Weiterführung	X				

Projektunterricht 3. Kl.	neue Vorgaben des VSA	Optimierung und Neugestaltung	JT 3.Kl.						
			JT	Durchführung					
			JT/SK	Evaluation					
			JT/SK/SL	angepasste Form					
			SP	Entscheid					
			LP/FLP	Weiterführung	X				

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	16/17	17/18	18/19	19/20	Bemerkungen / Dossier
-------	-------------	------	----------------	----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

1.2 Wir intensivieren den fachlichen Austausch

Fachunterricht "Natur und Technik"	Einrichtung nicht mehr vorschriftsgemäss / kein einheitliches Unterrichtskonzept	zeitgemässer Fachunterricht	PG	bauliche Umsetzung / Anschaffungen					
			PG/LP	Umsetzung Unterricht	X				
			PG/SK/LP	Evaluation	X				
			PG/LP	Anpassungen		X			
			PG/LP	Weiterführung		X	X		

PICTS Medienbildung	individuell, wenig strukturiert	zeitgemässe Entwicklung des Medienunterrichts der gesamten Schule	PG	Konzeptarbeit PICTS	X				Entscheid SP Ende Schuljahr 2016/17
			PG/SK	pädagogische Inhalte	X	X			
			PG/LP	Einführung		X	X		
			PG/SK	Evaluation			X		
			PG/SK	Anpassung			X		
			PG/LP	Weiterführung			X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	16/17	17/18	18/19	19/20	Bemerkungen / Dossier
2. Lebensraum Schule und Klasse									
2.1 Wir pflegen unsere Schulhauskultur									
Eintritt in SekU	Organisation SL/LP	reibungslose Integra-tion der neuen Schü-lerinnen und Schüler	SK	Evaluation					
			SK	Anpassung					
			JT	Weiterführung	X				
Betrieb Auf-enthaltsraum (SAHR)	Organisation durch LP/Hausdienst	stärkere Identifikation und grösseres Engagement der SuS bezüglich SAHR	SuS und LP der 3. Klassen	Konzepterarbeitung für Umsetzung im Projektunterricht					
			PG	Einführung					
			SK	Evaluation	X				
			PG	Anpassung	X	X			
			JT	Weiterführung	X	X	X		
Schulhaus-fest	Feste im Schulhaus nur in speziellen Situationen	Schulhausfeste in regelmässigem Rhythmus	PG	Machbarkeitsstudie/ Entscheid					
			PG/SK	Planung	X				
				Organisation		X			
				Umsetzung			X		
Schulische Sozialarbeit	keine Strukturen Vorgaben AJB Gewohnheiten aus PS	Qualitätssteigerung, Entlastung KLP	PG	Bedarfsabklärung, Evaluation aktueller Fall	X				
			PG/SK	strukturelle Planung	X	X			Entscheid SP Ende Schuljahr 2016/17
				Einführung		X	X		
				Evaluation		X	X		
				Anpassung			X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	16/17	17/18	18/19	19/20	Bemerkungen / Dossier
-------	-------------	------	----------------	----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

3. Schulpartnerschaft und Aussenbeziehung

3.1 Wir kommunizieren mit unseren Anspruchsgruppen regelmässig und aktiv

Feedback-Kultur	Sporadische Erhebungen	Aussensicht der Schule wahrnehmen, Bedürfnisse frühzeitig erkennen	KSQ/ JT (alle)/ KLP/ SL	Jährliche Umfragen bei Schülerinnen und Schülern sowie Eltern					schriftliche Umfragen
			KSQ	Durchführung	X				
			KSQ/SP/SK	Evaluation	X				
			KSQ	Anpassung und Weiterführung	X	X			

3.2 Wir professionalisieren unseren Austausch und die Zusammenarbeit mit den Eltern

Nutzung von Synergien zwischen F&B und Elternmitwirkung	Zwei unabhängig gewachsene Kommissionen, unterschiedlich organisiert	Optimale Strukturen der beiden Bereiche, bestmögliche Nutzung der vorhandenen Strukturen	F&B (Freizeit und Bildung) / SP / ST	Analyse vorhandener Ressourcen und Synergien beider Bereiche, optimalste Organisationsform					ab SJ 2015/16: F&E
			F&E	Organisation					
			F&E	Einführung					
			F&E	Evaluation	X				
			F&E	Anpassungen	X	X			

Homepage	veraltete Struktur, begrenzte Möglichkeiten, Wunsch nach Erneuerung	attraktive Homepage, einfachere Handhabung, erweiterte Funktionen	SP / SK	Abklärung Budget	X				
			SP	Bildung PG	X				
			PG	Anforderungen, Inhalt	X				
			PG / SP	Vergabe, Realisierung		X			

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	16/17	17/18	18/19	19/20	Bemerkungen / Dossier
-------	-------------	------	----------------	----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

4. Professionalität und Personalentwicklung

4.1 Wir stärken die Jahrgangsteams

Organisation der Zusammenarbeit	Arbeitsgruppen nach Bedarf	Qualitätssicherung und Entlastung LP/SL durch verbindliche Prozessdokumentation	KSQ	Dokumentation als Jahrgangsentwicklungsagenda im Jahrgangsteam mit laufenden Anpassungen					Jahrgangsentwicklungsagenden (Referenz: elektronisch)
			JT	Umsetzung					
			SK	Definitive Einführung	X				

4.2 Sicherheits- und Krisenmanagement

Aufbau eines Sicherheits- und Krisenmanagements	altes Krisenkonzept; kein Sicherheitsmanagement	professionelle Bewältigung von ausserordentlichen Ereignissen/ Krisen							
			PG	Projektgruppe bilden	X				
			PG	Konzepterarbeitung	X				
			SP	Komm. SiKo bilden					Übergabe an SiKo
			SiKo/SL	Planung Schulalltag	X	X			
			SK	Einführung		X			
			SiKo	Evaluation		X			
			SiKo	Anpassungen		X			
			SK	Weiterführung			X		

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	16/17	17/18	18/19	19/20	Bemerkungen / Dossier
-------	-------------	------	----------------	----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

4.3 Neuer Berufsauftrag

Einführung Berufsauftrag	gemäss Vorgaben VSA	Umsetzung der neu geltenden Regelungen	SP	Vernehmlassung					
			SP/SL/SK	Planung, Information, Schulung	X	X			1. Schulungen: Herbst 2016
			SL	Einführung		X			
				Evaluation		X			
				Anpassungen			X		

4.4 Lehrplan 21

Einführung des Lehrplans 21	gemäss Vorgaben VSA	Anpassung des Unterrichts	SL/SK						
				Vernehmlassung	X				09.09.16
				Weiterbildungen		(X)	(X)		gem. VSA
				Einführung				X	