

Schulprogramm 2022/2026

Stand Dezember 2022

Legende: **FLP:** Fachlehrpersonen / **JT:** Jahrgangsteam / **GSQ:** Gruppe für Schulqualität / **LP:** Lehrpersonen / **SV:** Schulverwaltung / **PG:** Projektgruppe / **SHP:** schulische Heilpädagogin / **SK:** Schulkonferenz / **SL:** Schulleitung / **SP:** Schulpflege / **F&E:** Freizeitbildung und Elternmitwirkung / **SiKo:** Sicherheitskommission / **SiBe:** Sicherheits-Beauftragter **ICTKo:** ICT-Kommission / **SSA:** Schulsozialarbeit

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	Bemerkungen / Dossier
1. Lehren und Lernen									
1.1 Wir intensivieren den fachlichen Austausch									
Fachunterricht "Natur und Technik"	Wesentliche Unterschiede pro JG-Team im Unterrichtsstoff	Angepasster Stoffplan gem. Themen des Stellwerktests /Verbindlichkeit	PG/LP	Fachgruppe N&T / Themenplanung					
			PG/LP	Umsetzung Unterricht	X				gestaffelte Einführung in den JG-Teams
			PG/LP	Evaluation	X				Abgleichung mit den Themen vom Stellwerk
			PG/LP	Anpassungen	X	X			Biologie /Phsiyk
			PG/LP	Weiterführung	X	X	X		

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	Bemerkungen / Dossier
1.2 Wir fördern zielgerichtetes Lernen durch regelmässige Feedbacks									
Feedbackkultur im Unterricht	Vorhandene aber nur situative Feedbacks an SuS	Regelmässige Feedbackkultur gezielt für das Lernen nutzbar machen	PG/SL/LP	Einführung einer lernwirksamen Feedback-Kultur mit SuS					
			PG/SL	Ausarbeitung von Möglichkeiten und Formen	X				Projektauftrag mit Zielen und Verbindlichkeiten
			LP/SL	Vorstellung und Diskussion	X				Präsentation Feldbach
			LP/SL	Einführung im Unterricht	X	X			
			LP/SL	Evaluation	X	X	X		Evaluation und Anpassung durch PG
			PG/LP	Anpassung	X	X	X	X	
			PG/LP	Weiterführung	X	X	X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	Bemerkungen / Dossier
-------	-------------	------	----------------	----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

2. Lebensraum Schule und Klasse

2.1 Wir pflegen unsere Schulhauskultur

Schulische Sozialarbeit	Einzelfallbetreuung, Integration im Schulhaus	Integration im Unterricht, Förderung überfachlicher Kompetenzen gem. LP21	SSA/LP/JT	Definition von Kernthemen und Unterrichtssequenzen					
			JT/ SSA	Zieldefinition pro Abteilung, Klasse oder JT					
			JT/ SL	Ausarbeitung von Lektionen					
			LP /SSA	Umsetzung im Unterricht	X				1. und 2. Jahrgang
			JT/ SL	Evaluation	X	X			
			LP /SSA	Anpassung	X	X			inkl. 3. Jahrgang
			LP /SSA	Weiterführung	X	X	X		

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	Bemerkungen / Dossier
2.2 Wir pflegen unsere Team- und Schulhauskultur									
Wir machen unser Leitbild sicht- und spürbar	Bei Schüler/-innen und Eltern sowie den meisten LP ist das Leitbild nur latent im Bewusstsein.	Gemeinsame Haltungen als Leuchttürme für unsere Schule sichtbar machen.	alle /SL	Leitbild und Beziehungen gemeinsam pflegen und sichtbar machen					
			LP /SL	Gemeinsames Bewusstmachen unserer Werte	X				
			SL	Evaluation	X	X	X		
			LP / SL	Anpassung	X	X	X		
			alle /SL	Weiterführung	X	X	X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	Bemerkungen / Dossier
3. Kommunikation									
3.1 Wir informieren intern und extern regelmässig und transparent									
Kommunikation	Es existieren zahlreiche Kanäle, die Lücken oder Missverständnisse zulassen	Klare Regelungen und einfache Handhabung der Kommunikation	Kom-Kom.	Konzepterarbeitung, Kom-Kanäle					
			SP/SL/LP	Pflichtenheft für die Kommission					
			Kom-Kom.	Erarbeiten eines Konzepts					Rückmeldung aus der Schulkonferenz und der SP
			alle	Umsetzung im Alltag	X				
			PG	Evaluation	X				Projektgruppe
			Kom-Kom.	Anpassung	X	X			
				Weiterführung		X	X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	Bemerkungen / Dossier
4. Professionalität und Personalentwicklung									
4.1 Wir nutzen die iPads effektiv im Alltag									
Umgang mit dem iPad	iPads sind nur in der Schule	Die iPads sollen in der Verantwortung der SuS auch zuhause eingesetzt werden.	ICT-Kom	Handhabung mit Alltag verbinden					
			SL/PICTS	Anpassung Nutzungsreglement	X				
			LP / PICTS	Evaluation	X	X			
			LP / PICTS	Anpassung	X	X			
				Weiterführung	X	X	X		

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	Bemerkungen / Dossier
5. Infrastruktur									
5. Wir sind offen gegenüber Neuem									
Umgang mit dem iPad	Nach der Einführung der iPads für LP fehlt eine Lernplattform	Nachhaltigkeit und Resultatsicherung durch Lernplattform	SL/PICTS	Handhabung iPads mit Alltag verbinden, Wissen sichern					
			SL/PICTS	Einführung	X				classroom.ch
			LP / PICTS	Evaluation	X	X			
			LP / PICTS	Anpassung	X	X			
			LP / PICTS	Weiterführung	X	X	X		