

# Mit Kindern lernen



mehr Leichtigkeit beim Lernen

## Alexandra Wolf

## Themen

- Lernmotivation
- Hausaufgabenkonflikte
- Konzentration
- Planung
- Lerntipps



# Wie Sie Ihr Kind motivieren können



# Nicht jedes Kind bringt gleich viel Motivation mit!



- Es existiert kein genetischer Antrieb für das Erlernen von Rechnen, Lesen oder Schreiben
  - Begabungen und Erfahrungen sind zentral

# Motivation: Bedürfnisse

## Vermeiden:

- Langeweile
- Konflikte
- Blossstellung
- Hilflosigkeit



## Aufsuchen:

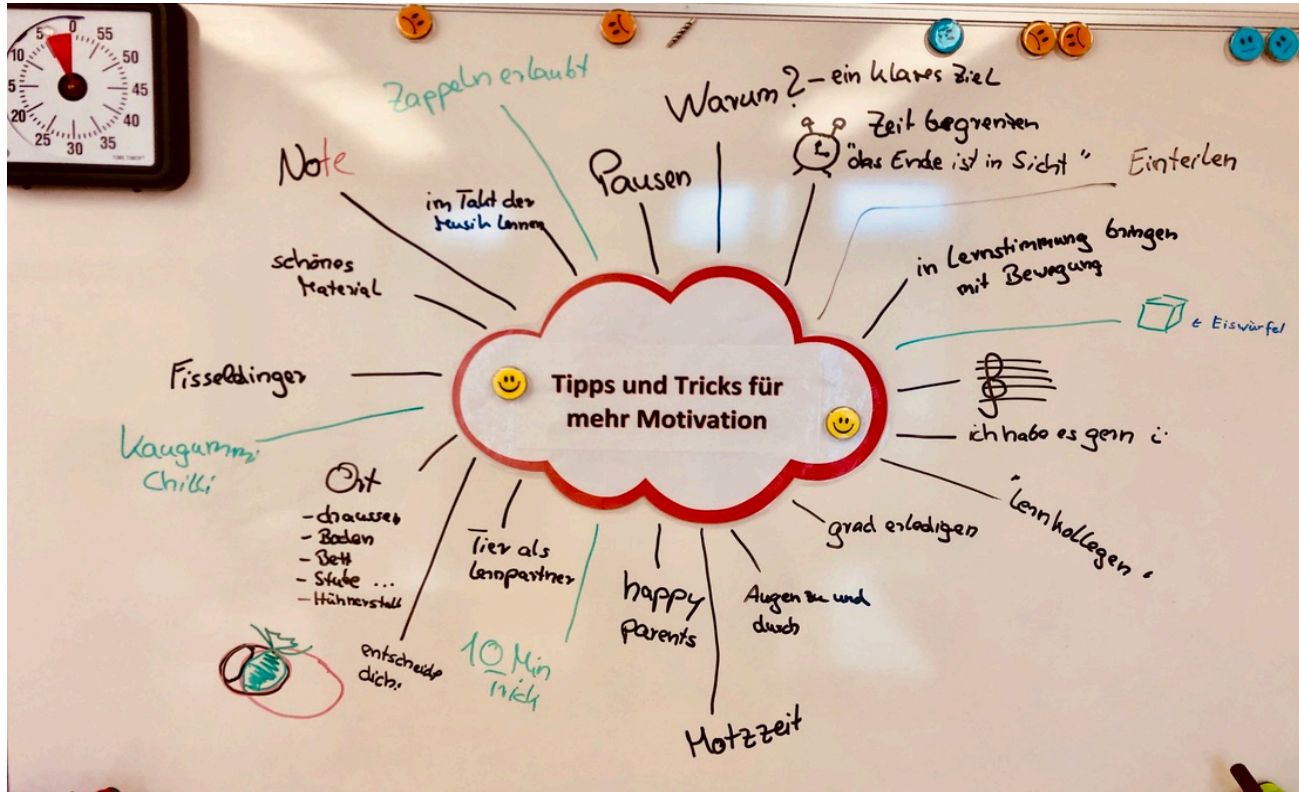
- Spannendes
- Positive Beziehung
- Anerkennung
- Kontrolle/Kompetenz

# Das Lernen motivierend gestalten

- Einen günstigen Zeitpunkt wählen
- Korrekturen anpassen
- SOS Tipps
- Konflikte meiden
- Erfolgserlebnisse ermöglichen & sichtbar machen



# Motivationstipps



# Lob beeinflusst die Arbeitshaltung



**Experiment 1:**  
**Intelligenztest 1**

**Lob der Intelligenz**

**Lob der Anstrengung**

**Kein Lob**

Experiment 2:  
Schwere Aufgabe

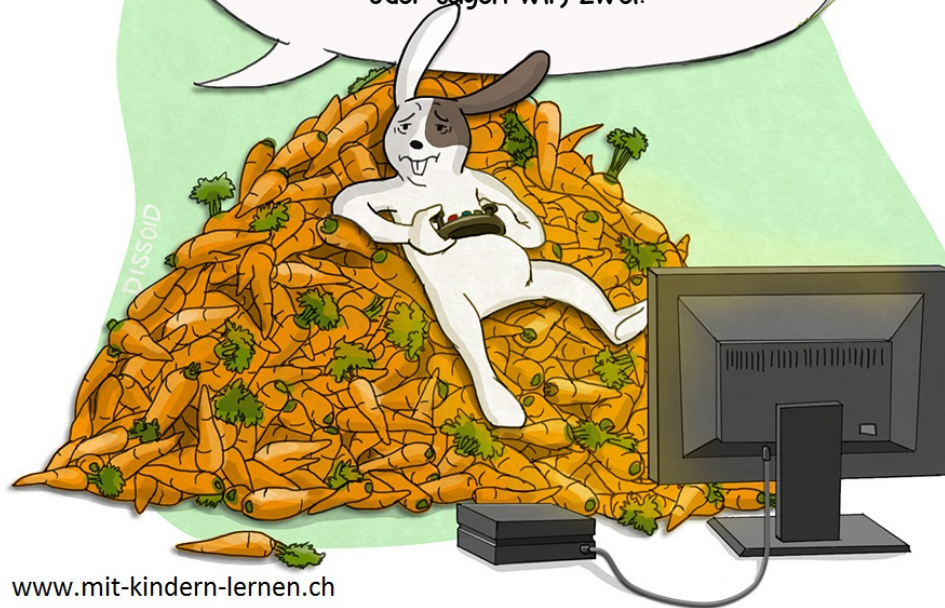
Experiment 3:  
Intelligenztest 2



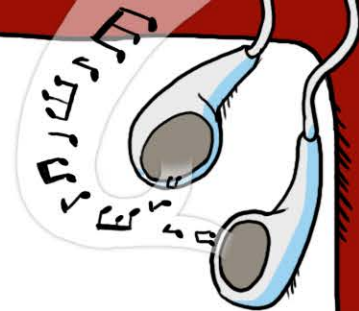


# Hausaufgabenkonflikte reduzieren

Machst du noch die Hausaufgaben, gell?  
Wenn du sie vor dem Abendessen machst,  
kriegst du auch ne Möhre –  
oder sagen wir, zwei!



# Konflikte reduzieren



- Verständnis zeigen
- Eine Motzzeit vereinbaren
- Zeitpunkt
- Nur helfen, wenn das Kind die Hilfe annimmt
- Mitspracherecht einräumen
- Team werden

# Konzentriertes Arbeiten fördern



# Konzentrationsspanne beachten



- Kürzere Konzentrationsspanne von Kindern beachten
- Kurze Lerneinheiten, unterbrochen von kurzen Pausen

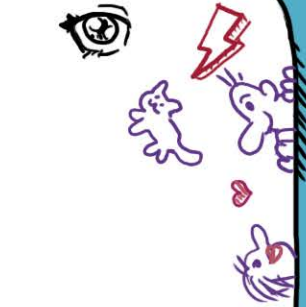
Durchschnittliche Konzentrationszeit von Kindern:

5-7 Jährige	7-10 Jährige	10-12 Jährige	12-15 Jährige
15 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten

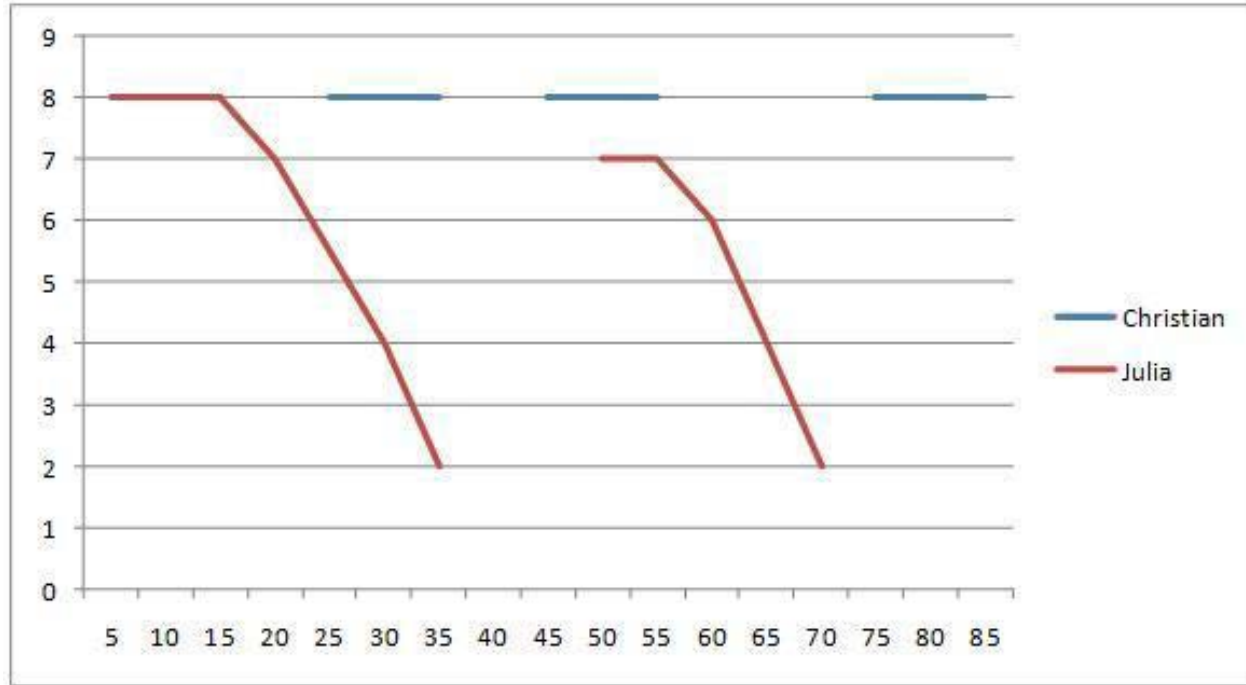
# Pausen

Kurze Aktivitäten (5`), die einfach zu unterbrechen sind:

- Trampolin hüpfen
- Etwas trinken
- Augen schliessen
- Kurz das Haustier füttern
- Bewusst ein Lied hören (Playlist)
- Etc.



# Lernstrategien – Pausen



# Einen Hausaufgabenplan aufstellen



- 15 Minuten Rechenblatt
- 5 Minuten Trampolin
- 10 Minuten Deutschblatt
- Lieblingslied hören
- 5 Minuten Wörter lernen
  
- Nach dem Abendessen: Schwierige Stellen im Diktat anschauen

# 5 goldene Fragen...



...die man sich stellen kann, um zu planen:

- **Was habe ich auf?**
- **Wie lange brauche ich dafür?**
- **Welches Material benötige ich für die einzelnen Aufgaben?**
- **Bis wann muss was erledigt sein?**
- **Wann habe ich an den jeweiligen Tagen Zeit dazu, mich um die Aufgaben zu kümmern?**



## Lernplanung

1. Pult aufgeräumt und Etui offen.
2. Alle Bücher, Blätter und Hefte, die ich brauche, neben mir auf das Pult legen.
3. Stoppuhr, Sanduhr oder Wecker stehen bereit - Handy offline ;-)
4. Folgende Hausaufgaben habe ich auf (unten eintragen).
5. Nach Wichtigkeit unten eintragen.
6. Wie viel Zeit brauche ich dafür? (geschätzte Zeit)
7. Wie viel Zeit habe ich wirklich gebraucht. (benötigte Zeit)

Fach	Aufgabenstellung	bis wann?	geschätzte Zeit	benötigte Zeit

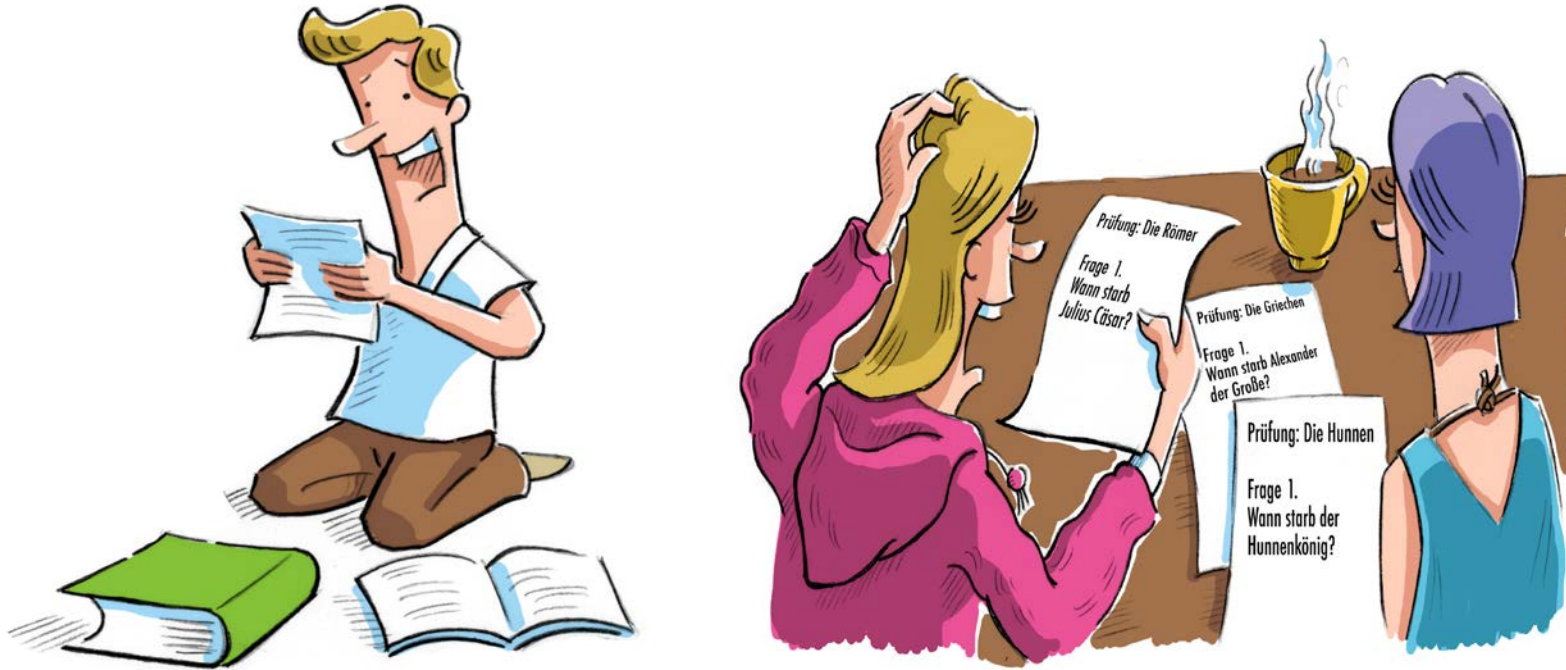
Fach	Aufgabenstellung	bis wann?	geschätzte Zeit	benötigte Zeit

# Lernplanung was – wann – wie lange?

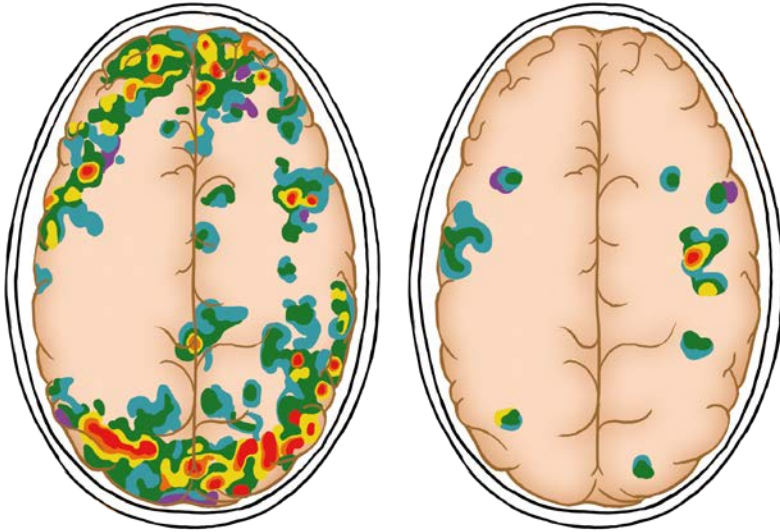




# Wirksame Lernstrategien anwenden



# Auswendig lernen / automatisieren

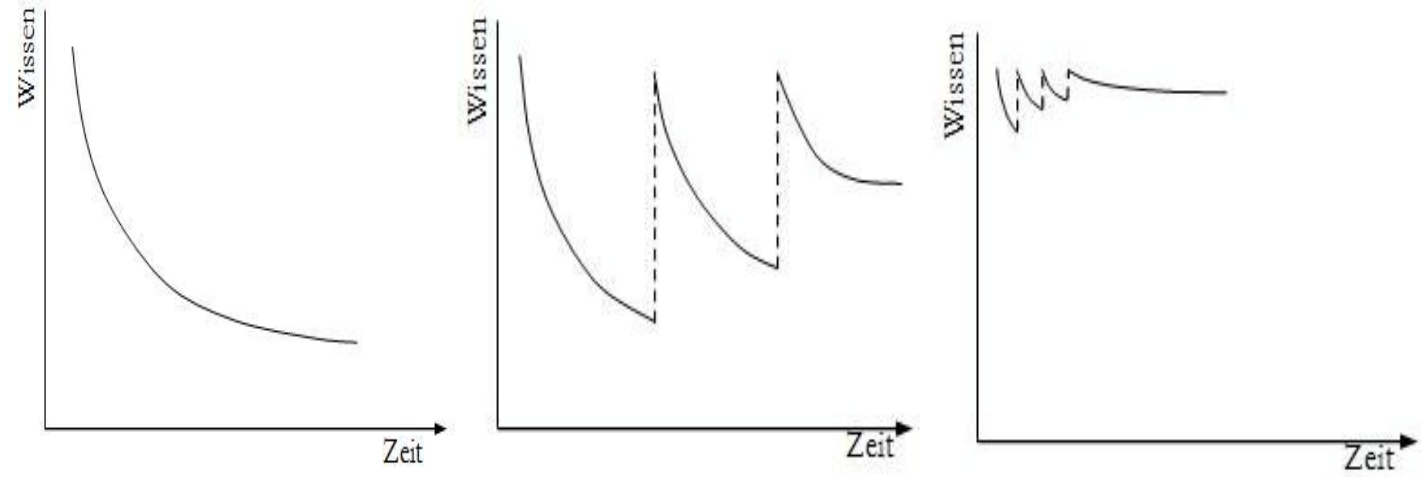


- ✓ Fokus auf ein Thema
- ✓ Kurze, regelmässige Einheiten
- ✓ Rasche Rückmeldungen
- ✓ Nicht raten lassen
- ✓ Bei Fehlern sofort wiederholen



# Lernstrategien - richtig Wiederholen

- Vergessenskurve nach H. Ebbinghaus



# Den Vorteil eines Gedächtnisphänomens nutzen



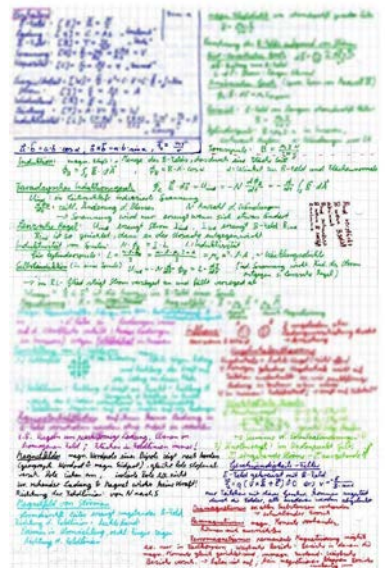
- Primacy-und Recency-Effekt
- Der Effekt arbeitet für dich, wenn man beim Lernen kleinere Portionen bildet und häufiger Pausen macht.  
→ super geeignet fürs Auswendiglernen, Vokabeln etc.
- ! Man muss dazu nicht unbedingt Lernpausen einlegen  
– der EFFEKT TRITT AUCH AUF, WENN MAN NACHEINANDER FÜR VERSCHIEDENE FÄCHER LERNT, DIE SICH MÖGLICHST STARK UNTERSCHIEDEN

# Texte lesen & verstehen/Lernen aus Texten



Typische Fehlannahmen und -strategien:

- Passives „Reinziehen“
- Erfolg = Geschwindigkeit
- Augen als Scanner, Gehirn als Festplatte



# Texte lesen & verstehen



1. Den Text in Abschnitte unterteilen
2. Den ersten Abschnitt lesen
3. Sich selbst erzählen, was man gelesen hat (kurz zusammengefasst)
4. Nachschauen, ob man sich an alles richtig erinnert hat und Lücken füllen
5. Pro Abschnitt einen Titel finden
6. Cornell Methode
7. <https://www.youtube.com/watch?v=qTcDjxappw8> (Adi & Jess)
8. Wenn ich Lehrer wäre...





# Lernstrategien

## Verarbeitungstiefe

	Biologie Elefanten
Was muss überhaupt gelernt werden?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Familie der Rüsseltiere</li><li>- grösste noch lebende Landtiere</li><li>- Geburtsgewicht: ca. 400kg</li><li>- Tragzeit: 20-22 Mo.</li></ul>
Körperrahmen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Körpergewicht: 2-5 Tonnen → artenabhängig</li><li>- Grösse: bis zu 4 m</li></ul>
Systematisierung	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 lebende Arten:<ul style="list-style-type: none"><li>o Afrikanischer Wäldelefant</li><li>o Wäldelefant</li><li>o Asiatischer Elefant</li></ul></li></ul>
Verbreitungsgebiete	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verbreitungsgebiete:<ul style="list-style-type: none"><li>Afrikanischer → früher grosser afrik. Kontinent</li><li>heute: 4 getrennte Populationen</li></ul></li><li>Wäldelefant: Regenwälder (Westafrika)</li><li>Asiatischer: → früher: Ind. Asien, Syrien, China</li><li>heute: Indien, Sri Lanka, Südostasien</li></ul>
Prüfungsfragen:	<ul style="list-style-type: none"><li>- "Welche Arten gibt es?"</li><li>- "Wann unterscheiden sich diese?"</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 Fvt. vom Aussterben befreit wegen Elfenbein?</li><li>- ! Elefanten in Filmen sind asiatische Elefanten (kleinere Ohren!)</li></ul>

Lesen

Repetieren

Lesen

Repetieren

Lesen

Repetieren

Lesen

Repetieren

# Vielen Dank fürs Zuhören!

## Meine Angebote:

- Lerncoaching
- Elternberatung
- Kurs „Clever Lernen“ (für Kinder)
- ADHS Workshops, Vortrag
- Lehrerfortbildungen

[www.alexandrawolf.ch](http://www.alexandrawolf.ch)

Bahnhofstrasse 2, 8610 Uster



## Mehr zum Thema:

„Lernen“

[www.mit-kindern-lernen.ch](http://www.mit-kindern-lernen.ch)

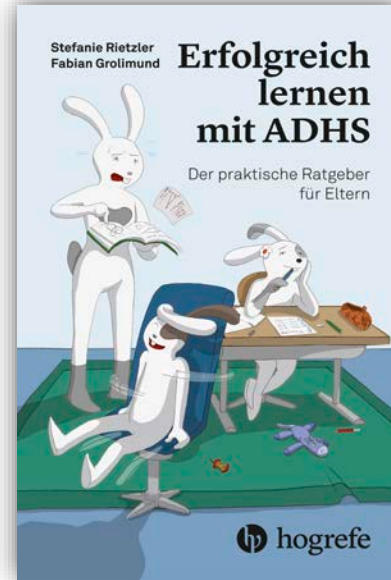
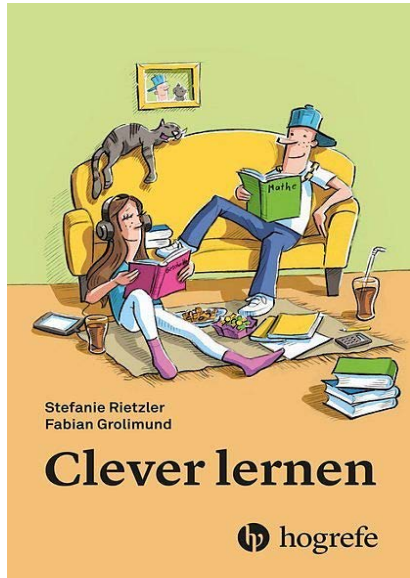
„Selbstvertrauen“

[www.biber-blog.com](http://www.biber-blog.com)

## Webseite für Fachpersonen:

[www.weiterbildung-lerncoaching.ch](http://www.weiterbildung-lerncoaching.ch)

# Buchtipps



# Allgemeines und gezieltes Lob

Allgemeines Lob ist gut für  
das Selbstwertgefühl

- Gut gemacht
- Toll



Gezieltes Lob erhöht die Motivation,  
ein ganz bestimmtes Verhalten zu  
zeigen

- Schön, dass du es nochmals versucht hast.
- Ich finde es super, dass du nicht gleich aufgegeben hast.
- Toll, dass du dran geblieben bist!

# Günstige Erklärungen anbieten

Bei Erfolg:

- Du hast in letzter Zeit gut aufgepasst
- Du hast dich früh genug vorbereitet
- Du hast dir Mühe gegeben
- Du hast deine Lernstrategien verbessert







# Günstige Erklärungen anbieten

Bei Misserfolg: den Blick auf die Zukunft richten  
und Veränderbares ansprechen:

- Was willst du beim nächsten Mal anders machen?
- Du könntest dich verbessern, wenn du.....
- Ich glaube, wenn du etwas früher anfängst, wärst du besser



# Anerkennung für Beeinflussbares

Äußere unveränderbare Umstände	Äußere veränderbare Umstände	Innere unveränderbare Umstände	Innere veränderbare Umstände
			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Doofer Lehrer</li><li>• Ungünstiges Schulsystem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lärm</li><li>• Pech</li><li>• Zu schwierige Aufgabe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intelligenz</li><li>• Begabung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anstrengung</li><li>• Übung</li><li>• Lerntechnik</li><li>• Zeit</li></ul>

